| **NOM DE L’ACTIVITAT** | Dinàmica recursos Salt | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | Salt | | | | | | |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | 4. Famílies | | | | | | |
| **SUBGRUP (TEMA)** | 4.1. Mapeig de recursos | | | | | | |
| **OBJECTIUS** | * Conèixer l’entorn en el que viu i es desenvolupa. * Ampliar el conèixement en relació als recursos del territori. | | | | | | |
| **COMPETÈNCIES** | * Coneixement el territori. * Implicació a la comunitat. | | | | | | |
| **DESTINATARIS** | Famílies participants al Casal dels Infants | | | | | | |
| **DESCRIPCIÓ** | Es planteja una sessió destinada a famílies participants al Casal dels Infants, en aquest cas es planteja al territori de Salt però es pot adaptar als altres territoris.  Cal reunir a les famílies i, a través d’un mapa interactiu, ensenyar els diferents recursos existents al territori (mapa de Salt-Girona enllaçat a l’anex).  Si hi ha la possibilitat de disposar d’ordinadors i/o tauletes aquesta primera part es pot fer de forma més autònoma, fent que les famílies vagin treballant el mapa per grups.  En la segona part de l’activitat, qui dinamitza plantrejarà diferents situacions i les famílies hauràn de dir a quin servei s'adresarien en una situació similar. Aquestes situacions han d’estar adaptades als recursos treballats i a la realitat de les families. Es poden ajudar del mapa. | | | | | | |
| **MATERIAL** | * Projector * Ordinadors o tauletes * Mapa interactiu (annex) | | | | | | |
| **DURADA** | 1 hora | | | | | | |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** |  | | | | | | |
| **ANNEXES** | MAPA DE RECRUSOS: <https://www.google.com/maps/d/u/2/edit?mid=1DOWb_pBAVpdqEKWNkXmYjwYeXKwvxHY&usp=sharing> | | | | | | |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... | | | | | | |